

Рассмотрена и одобрена
педагогическим советом
МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»

Протокол № 3 от «30» 12 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»

Яковлев М.П.
20 15 г.



Программа информатизации

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Тат.Челнинская основная общеобразовательная школа

Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»

на 2015 – 2019 гг.

Паспорт программы информатизации

Наименование программы	Программа информатизации МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Цели и задачи программы	<p>Цель: Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в школе открытого образовательного информационного пространства</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность; • создание механизма управления процессом информатизации школы; • обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям; • повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся; • формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных программ;
Проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель школы • Сайт школы • Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесс • Электронная школа • Информационная культура выпускников
Основные направления показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Электронный документооборот • Накопление, систематизация и распространение результатов интеллектуальной деятельности в области ИКТ • Проектно-исследовательская работа учащихся и учителей и выход на Республиканский уровень и выше • Стимулирующие надбавки
Сроки реализации программы	5 лет
Исполнители программы	Школьная команда, Администрация школы
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетные источники всех уровней, согласно целевой программе Внебюджетные средства

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся • Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе. • Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса. • Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам. • Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения. • Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий. • Повышение рейтинга школы. • Подготовка конкурентоспособной, творческой, социально адаптированной личности
<p>Система контроля за исполнением программы</p>	<p>Мониторинг, тестирование, анализ, аналитическая справка</p>

Авторская группа:

Яковлев М.П.– директор школы;

Сандакова Т.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Япаева Е.В. – учитель информатики;

Яковлева Н.Г. – учитель начальных классов;

Газейкина Т.М. – руководитель ШМО.

I. Общие положения

1.1. Основная цель программы:

Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в школе открытого образовательного информационного пространства

Задачи:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- создание механизма управления процессом информатизации школы;
- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся;
- формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных программ.

1.2. Анализ текущего состояния информатизации школы:

Анализируя процесс информатизации в школе с 2014 года, можно сделать следующие выводы:

Общее количество компьютеров, которые реально используются в настоящее время в школе – 5 штук.

В школе используются устройства для ввода графической информатизации (сканер, принтер, цифровой фотоаппарат). Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся школы – 5 штук.

Обеспечены компьютерной техникой заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь.

В школе 1 компьютерный класс. Школа подключена к Интернет.

В школе отвечает за информатизацию заведующий кабинетом информатики.

В школе имеются 1 проекционное устройство, которое используется в актовом зале, 1 интерактивная доска в кабинете биологии.

Увеличение количества компьютеров позволило способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.

Больше 85% учеников и 100 % педагогов имеют компьютеры дома. Выросло количество педагогов, которые прошли обучение на разных курсах по ИКТ (основы компьютерной грамотности).

В школе есть цифровой фотоаппарат, который используется для съемки знаменательных школьных событий и открытых уроков. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и пополняют методическую копилку педагогов школы.

Администрация школы эпизодически использует ИКТ для некоторых задач школьного делопроизводства, для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе в электронном виде, применяет ИКТ для планирования учебного процесса.

II. Основные направления, идеи, задачи

2.1 Перспективы использования ресурсов ОУ

В настоящее время для нашей школе наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы по основам информационно-коммуникационных технологий для начинающих, курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).
2. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; написание учащимися совместно с учителями-предметниками презентаций, сайтов и программ по своей исследовательской деятельности в рамках работы над проектами и для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе).
3. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, создание и поддержка школьного сайта).
4. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания).

5. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьных средств массовой информации (создание и наполнение школьного Web-сервера; выпуск стенгазет).
6. Дополнительное образование по информационно-коммуникационным технологиям (дистанционное образование школьников и учителей школы).
7. Организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, в сетевых образовательных проектах).
8. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.
9. Создание банка данных образовательных ресурсов.
10. Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств.

III. Проекты

3.1. Проект №1 «Учитель школы»

Цель проекта: Повышение ИКТ - компетентности учителей школы

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы.

Ожидаемые результаты проекта «Учитель»

1. Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.

2. Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.
3. Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе школы, ИМЦ.
4. До конца 2015 года довести процент учителей, обученных в области ИКТ технологий, до 100% от общего количества педагогов школы. Повысить процент уроков, на которых применяются ИКТ технологии до 100%.

3.2. Проект № 2 «Сайт школы»

Цель проекта: Продолжить работу над сайтом школы.

Задачи проекта:

1. Отладить сайт.
2. Организовать информационную поддержку сайта учащимися, педагогами, администрацией.

Ожидаемые результаты проекта «Сайт школы»

1. Разработана структура сайта, создан сайт и отлажен.
2. Организована поддержка сайта учащимися, педагогами, администрацией.

3.3. Проект № 3 «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство.

Задачи проекта:

1. Создать единую локальную сеть школы.
2. Обновить компьютерную технику в компьютерных классах.
3. Оснастить компьютерами рабочие места администрации.
4. Сформировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса »

1. Создана единая локальная сеть школы, охватывающей компьютерные классы, администрацию.
2. Обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов, приобретение цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры.
3. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

3.4. Проект № 4 «Электронная школа»

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Внедрить автоматизированную систему управления школой (1С: Хронограф. Школа).

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Автоматизированная система управления школой «1С: Хронограф. Школа» внедрить и использовать в управлении школой.

3.5. Проект № 5 «Информационная культура выпускников»

Цель проекта: Повысить качество обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Активное участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях учебной деятельности с использованием ИКТ.
2. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта «Информационная культура выпускников»

1. Учащиеся школы участвуют в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.
2. Созданы творческие объединения учащихся, активно использующие ИКТ.

IV. Ожидаемые результаты

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся

2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение рейтинга школы.
9. Подготовка конкурентоспособной, творческой, социально адаптированной личности